



**IX-я Всероссийская
дистанционная эвристическая олимпиада
по географии**

Eidos_Olymp_Geo-08

15 февраля 2009 года

Откройте для себя мир с другой стороны – олимпиада по английскому языку (страноведение) ждет вас 17 февраля!

Содержание

- I. Призеры и лауреаты олимпиады (8-9 классы)
- II. Командное первенство (8-9 классы)
- III. Рейтинг участников олимпиады (8-9 классы)
- IV. Фрагменты рефлексии участников
- V. Как получить бумажные свидетельства участников олимпиад
- VI. Объявления и полезные ссылки

===

I. ПРИЗЕРЫ И ЛАУРЕАТЫ ОЛИМПИАДЫ (8-9 КЛАССЫ)

8-9 классы (151 участник)

- 1 место - Шрейбер Александра, 8 А класс, МОУ СОШ № 6, г. Холмска, Сахалинской области
- 2 место - Деменева Анна, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
- 3 место - Андреева Анастасия, 9 "Б" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа

ПОЗДРАВЛЯЕМ! Призеры олимпиады награждаются грамотами и призами.

ЛАУРЕАТЫ ОЛИМПИАДЫ (8-9 КЛАССЫ)

8-9 классы (151 участник)

- Блощинский Владислав, 8 "В" класс, школа №33, г. Комсомольск-на-Амуре - 1 номинация
- Глыбочко Александра, 9"В" класс, МОУ "Гимназия", г. Урай - 2 номинация
- Карпов Роман, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа – 4 номинация
- Лазаренко Вера, 8 " А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа – 3 номинация
- Москвина Екатерина, 8 Б класс, МОУ СОШ № 6, г. Холмска, Сахалинской области – 5 номинация
- Рыбина Ирина, 8 «Б» класс, Гимназия №14, г. Красноярск – 5 номинация

Лауреатами олимпиады становятся участники, получившие высокие баллы за выполнение одного или двух заданий.

ПОЗДРАВЛЯЕМ! Лауреаты олимпиады получают грамоты.

===

II. КОМАНДНОЕ ПЕРВЕНСТВО (8-9 КЛАССЫ)

8-9 классы (3 команды)

- 1 место - МОУ СОШ 52, г. Уфа
- 2 место – Бийский лицей-интернат, г. Бийск

3 место - ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва

ПОЗДРАВЛЯЕМ! Команды-призеры получают грамоты.

===

III. РЕЙТИНГ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ (8-9 КЛАССЫ)

8-9 классы (151 участник)

1. Шрейбер Александра, 8 А класс, МОУ СОШ № 6, г. Холмска, Сахалинской области
2. Деменева Анна, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
3. Андреева Анастасия, 9 "Б" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
4. Глыбочко Александра, 9"В" класс, МОУ "Гимназия", г. Урай
5. Лазаренко Вера, 8 " А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
6. Москвина Екатерина, 8 Б класс, МОУ СОШ № 6, г. Холмска, Сахалинской области
7. Блошинский Владислав, 8 "В" класс, школа №33, г. Комсомольск-на-Амуре
8. Рыбина Ирина, 8 «Б» класс, Гимназия №14, г. Красноярск
9. Карпов Роман, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
10. Максимова Виктория, 8"А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
11. Тимофеева Юлия, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
12. Гусева Мария, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
13. Зязин Егор, 8 класс, Бийский лицей-интернат, г. Бийск
14. Купров Павел, 8 класс, Бийский лицей-интернат, г. Бийск
15. Томченко Лариса, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
16. Лапенко Анастасия, 9 А класс, МОУ СОШ № 6, г. Холмска, Сахалинской области
17. Перехода Полина, 8 класс, Бийский лицей-интернат, г. Бийск
18. Симонова Ксения, 9 класс, МОУ СОШ, с. Большой Рой, Уржумского района, Кировской области
19. Романова Ксения, 8 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
20. Алексеева Алена, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
21. Каримова Александра, 9 класс, АМОУ "Гуманитарный лицей", г. Ижевск
22. Крахмальник Герда, 8 «А» класс, МОУ гимназия № 18, г. Нижний Тагил
23. Алексеева Виктория, 9 класс, МОУ СОШ, с. Большой Рой, Уржумского района, Кировской области
24. Орлов Артем, 9 класс, АМОУ "Гуманитарный лицей", г. Ижевск
25. Лапенкова Наталья, 8 «Б» класс, МОУ гимназия № 18, г. Нижний Тагил
26. Изергин Денис, 8 класс, МОУ СОШ, с. Большой Рой, Уржумского района, Кировской области
27. Стругова Екатерина, 8 класс, Бийский лицей-интернат, г. Бийск
28. Жуков Илья, 8 класс, Бийский лицей-интернат, г. Бийск
29. Фоминых Дмитрий, 9 класс, АМОУ "Гуманитарный лицей", г. Ижевск
30. Никитина Оксана, 8б класс, СОШ №14, г. Новочебоксарск, Чувашская Республика
31. Ташкинова Маргарита, 8"А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
32. Ермаков Дмитрий, 8 "В" класс, МОУ Гимназия, г. Новый Уренгой
33. Щебелева Ксения, 8 класс, Бийский лицей-интернат, г. Бийск
34. Макаров Константин, 8 класс, МОУ СОШ, с. Большой Рой, Уржумского района, Кировской области
35. Леонтьева Софья, 8 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
36. Дегтярь Екатерина, 9 класс, АМОУ "Гуманитарный лицей", г. Ижевск
37. Иочкова Кристина, 8 "А" класс, школа №33, г. Комсомольск-на-Амуре
38. Морковина Юлия, 9 «А», гимназия №1, г. Кумертау
39. Тиминский Семён, 9"Г" класс, МОУ "Гимназия", г. Урай
40. Чесноков Павел, 8 "А" класс, школа №33, г. Комсомольск-на-Амуре
41. Бабинова Алиса, 9 А класс, ГОУ ЦО N 1409 САО, г. Москва
42. Демидко Елена, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
43. Мохов Константин, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
44. Пушкарная Александра, 8 " А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
45. Федяев Михаил, 8 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
46. Бутырин Павел, 8 «А» класс, СОШ N20 имени Героя Советского Союза Ф.К. Попова, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)
47. Воинков Василий, 9"Г" класс, МОУ "Гимназия", г. Урай
48. Полякова Юлия, 9 класс, АМОУ "Гуманитарный лицей", г. Ижевск

49. Белых Александра, 8 "В" класс, лицей №111, г. Новокузнецк
50. Федорова Адель, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
51. Иванов Кирилл, 8 "А" класс, лицей №111, г. Новокузнецк
52. Чувасова Анастасия, 8 «Б» класс, Гимназия №14, г. Красноярск
53. Сергеева Александра, 9 класс, АМОУ "Гуманитарный лицей", г. Ижевск
54. Меньшикова Евгения, 9"Г" класс, МОУ "Гимназия", г. Урай
55. Соломаха Валерия, 8 «А» класс, МОУ «СОШ №12», г. Байкальск
56. Торжкова Полина, 8 «Б» класс, МОУ гимназии №91 им. М.В. Ломоносова, г. Железногорска Красноярского края
57. Замашанская Екатерина, 8Д класс, МОУ лицей №7, г. Волгоград
58. Кручинина Валерия, 8 "В" класс, лицей №111, г. Новокузнецк
59. Мальцев Сергей, 8"А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
60. Тугарина Татьяна, 8 «В» класс, МОУ «СОШ №11», г. Байкальск
61. Лунькова Алёна, 8 класс, Бийский лицей-интернат, г. Бийск
62. Попов Алексей, 8 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
63. Власюк Дарья, 9 "А" класс, лицей №111, г. Новокузнецк
64. Хабибкаримова Алина, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа
65. Остроухов Алексей, 8 "Б" класс, школа № 21, г. Череповец
66. Костина Виктория, 9А класс, МОУ лицей №7, г. Волгоград
67. Малюгина Иола, 8 «А» класс, МОУ гимназии №91 им. М.В. Ломоносова, г. Железногорска Красноярского края
68. Афанасьев Святослав, 8Д класс, МОУ лицей №7, г. Волгоград
69. Цыбенко Анна, 8 «А» класс, МОУ СОШ №134 «Дарование», Волгоград
70. Гатман Яна, 8 Б класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
71. Кагермазова Диана, 9 А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
72. Меньшиков Егор, 8 «Б» класс, МОУ гимназии №91 им. М.В. Ломоносова, г. Железногорска Красноярского края
73. Серевьев Сергей, 8 Б класс, МОУ СОШ № 6, г. Холмска, Сахалинской области
74. Ильин Артём, 8 класс, Бийский лицей-интернат, г. Бийск
75. Никитин Александр, 9 класс, МОУ СОШ №2, г. Дубовки
76. Елохин Валентин, 9 «Б» класс, МОУ «СОШ №11», г. Байкальск
77. Лапшин Алексей, 9 класс, Бийский лицей-интернат, г. Бийск
78. Козлов Александр, 8 "Г" класс, школа №33, г. Комсомольск-на-Амуре
79. Вьюшин Роман, 8 "Б" класс, школа № 21, г. Череповец
80. Поздняков Андрей, 8 "Б" класс, школа № 21, г. Череповец
81. Баисов Ахмед, 8 "В" класс, МОУ Гимназия, г. Новый Уренгой
82. Конакова Екатерина, 8/а класс, МОУ СОШ №2, г. Дубовки
83. Токарев Клим, 9 «В» класс, Гимназия №14, г. Красноярск
84. Наливайко Ксения, 9 «В» класс, Гимназия №14, г. Красноярск
85. Ефименко Анастасия, 9 А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
86. Филиппович Светлана, 8 Б класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
87. Карташова Екатерина, 9 класс, МОУ СОШ №2, г. Дубовки
88. Хлопотов Александр, 8 класс, Бийский лицей-интернат, г. Бийск
89. Хлынин Андрей, 9 класс, МОУ СОШ №2, г. Дубовки
90. Лесик Валерия, 8 Б класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
91. Бурагин Сергей, 9 класс, МОУ «Речушинская сош», п. Речушка, Иркутская область, Нижнеилимский район
92. Корнеева Анна, 8 "В" класс, МОУ Гимназия, г. Новый Уренгой
93. Ивачкина Кристина, 9 А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
94. Манашова Таня, 8 «Б» класс, МОУ гимназии №91 им. М.В. Ломоносова, г. Железногорска Красноярского края
95. Ярова Ксения, 9 А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
96. Паламарчук Дарья, 8 "А" класс, МОУ Гимназия, г. Новый Уренгой
97. Елистартова Ксения, 9 Б класс, МОУ СОШ № 9, г. Холмск
98. Кабанова Екатерина, 9 Б класс, МОУ СОШ № 9, г. Холмск
99. Якуничев Евгений, 8 "Б" класс, школа № 21, г. Череповец
100. Зарубин Дмитрий, 8Д класс, МОУ лицей №7, г. Волгоград
101. Дерезюк Екатерина, 9 «В» класс, Гимназия №14, г. Красноярск
102. Кожевятов Никита, 8 класс, Бийский лицей-интернат, г. Бийск
103. Кравчук Эдуард, 8 «Б» класс, МОУ гимназии №91 им. М.В. Ломоносова, г. Железногорска Красноярского края
104. Буянова Дарья, 8 класс, МОУ СОШ №2, г. Дубовки

105. Торгашин Анатолий, 8 «А» класс, Гимназия №14, г. Красноярск
106. Быстров Андрей, 8 "Б" класс, школа № 21, г. Череповец
107. Смирнова Алина, 9 А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
108. Свиридова Анастасия, 8 "А" класс, МОУ Гимназия, г. Новый Уренгой
109. Усенко Николай, 8Б класс, гимназия №2, г. Южно-Сахалинск
110. Прибылёва Виолетта, 9 «А» класс, МОУ «СОШ №11», г. Байкальск
111. Гаврилова Екатерина, 9 класс, АМОУ "Гуманитарный лицей", г. Ижевск
112. Серебрякова Юлия, 8 «В» класс, МОУ «СОШ №11», г. Байкальск
113. Соловьев Константин, 9 А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
114. Мамедов Асиф, 9А класс, МОУ лицей №7, г. Волгоград
115. Клёсова Кристина, 8 «Б» класс, МОУ гимназии №91 им. М.В. Ломоносова, г. Железногорска Красноярского края
116. Фаттахов Артём, 8 «Б» класс, МОУ гимназии №91 им. М.В. Ломоносова, г. Железногорска Красноярского края
117. Дондоков Саша, 9 "В" класс, МОУ Усть-Ордынская средняя школа N1 им. В.Б.Борсоева, п.Усть-Ордынский
118. Косторева Екатерина, 8 Б класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
119. Рыжова Елизавета, 8 А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
120. Свиридов Егор, 8А класс, МОУ лицей №7, г. Волгоград
121. Семёнова Мария, 9 «Б» класс, МОУ «СОШ №11», г. Байкальск
122. Торопова Таня, 8 «В» класс, МОУ гимназии №91 им. М.В. Ломоносова, г. Железногорска Красноярского края
123. Мельников Алексей, 9 класс, МОУ «Мари - Биляморская средняя общеобразовательная школа им Н. П. Венценовцева», Мари-Билямор, Республика Марий Эл
124. Обод Максим, 9 "В" класс, гимназия N4, г. Оренбург
125. Степанова Ксения, 8Д класс, МОУ лицей №7, г. Волгоград
126. Дизер Екатерина, 8/а класс, МОУ СОШ №2, г. Дубовки
127. Черных Анастасия, 9 класс, МОУ «Мари - Биляморская средняя общеобразовательная школа им Н. П. Венценовцева», Мари-Билямор, Республика Марий Эл
128. Хунгуреев Валера, 9 "Б" класс, МОУ Усть-Ордынская средняя школа N1 им. В.Б.Борсоева, п. Усть-Ордынский
129. Ли Дмитрий, 8Б класс, гимназия №2, г. Южно-Сахалинск
130. Потаенко Марго, 8 А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
131. Шапкин Александр, 8 «А» класс, Гимназия №14, г. Красноярск
132. Луговской Иван, 8А класс, гимназия №2, г. Южно-Сахалинск
133. Курилович Татьяна, 9 «А» класс, МОУ «СОШ №11», г. Байкальск
134. Михальчук Владислав, 8 «Е» класс, МОУ гимназия №56, г. Ижевск
135. Боровикова Анастасия, 9 "В" класс, гимназия N4, г. Оренбург
136. Елисеев Антон, 8Б класс, гимназия №2, г. Южно-Сахалинск
137. Шекуларац Раде, 8А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
138. Латыпов Руслан, 9 "В" класс, гимназия N4, г. Оренбург
139. Вайнаровская Элина, 9А класс, МОУ лицей №7, г. Волгоград
140. Андрусенко Аня, 8 «В» класс, МОУ гимназии №91 им. М.В. Ломоносова, г. Железногорска Красноярского края
141. Мачнева Валерия, 8 А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва
142. Данилова Дарья, 8 "Б" класс, школа № 21, г. Череповец
143. Захаров Максим, 8Б класс, гимназия №2, г. Южно-Сахалинск
- 144-151. Бурым Люда, 8 «В» класс, МОУ гимназии №91 им. М.В. Ломоносова, г. Железногорска Красноярского края – вне конкурса
- 144-151. Мотузенко Полина, 8 А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва – вне конкурса
- 144-151. Журавлёва Анна, 8 А класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва – вне конкурса
- 144-151. Садчикова Юлия, 8 Б класс, ГОУ ЦО N 1409, САО, г. Москва – вне конкурса
- 144-151. Наталушко Лиза, 8 «Б» класс, МОУ гимназии №91 им. М.В. Ломоносова, г. Железногорска Красноярского края – вне конкурса
- 144-151. Владыкин Артем, 8 «Е» класс, МОУ гимназия №56, г. Ижевск – вне конкурса
- 144-151. Симаков Илья, 8 «Е» класс, МОУ гимназия №56, г. Ижевск – вне конкурса
- 144-151. Фаттахова Эмилия, 9 "А" класс, МОУ СОШ 52, г. Уфа – вне конкурса

===

IV. ФРАГМЕНТЫ РЕФЛЕКСИИ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

Уважаемые участники и координаторы олимпиады!

Рефлексивные материалы о проведенной олимпиаде рекомендуем вам использовать для популяризации эвристических олимпиад, не забывая указывать источник: <Центр дистанционного образования "Эйдос", <http://www.eidos.ru>; e-mail: info@eidos.ru>.

Желательно познакомить с рефлексивными мнениями участников олимпиады ваших учеников, коллег-учителей, родителей и всех желающих. Можно опубликовать эти мнения или выдержки из них в вашем периодическом бюллетене дистанционных олимпиад, в школьной стенгазете, в кабинете информатики или в другом учебном кабинете, в учительской, в методкабинете, на школьном новостном стенде.

Иочкова Кристина, 8 "А" класс, школа №33, г. Комсомольска-на-Амуре

Для меня эта планетарная олимпиада была загадочной, легкой, интересной и самой веселой. Я совершила большое путешествие на эвристическом корабле по истории географии, по ее загадкам. Это путешествие мне очень понравилось, оно было необычайно увлекательным, я увидела всю красоту разных джунглей, оно было интересным, я узнала много нового из географии, кое, что даже выучила, это путешествие дало мне какие-то сведения для себя, для моего будущего. Наиболее значимым для меня было то, что я узнала много нового, обрела какие-то навыки от путешествия по джунглям А. В. Хуторского. Он рассказал и показал по фотографиям всю прелесть и загадочность природы джунглей. Для меня география – это наука, таящая в себе много разных историй, не разгаданных загадок и прежде всего той красоты природы, которая скрывалась за всем необычным. Я путешествовала на подводном корабле, видела обитателей подводного мира. Наиболее сложным заданием в моем путешествии, оказалось «Природное покрывало», нужно было предложить свой опыт, для меня это было очень трудно, но за, то это задание очень интересное! Два задания вызвали у меня большой восторг «Построй свой город» и «Джунгли зовут», потому что я увлеклась постройкой города, мне понравилось придумывать своему городу название, географическое положение, чем будет заниматься население, это было интересно и увлекательно, а во втором задании мне понравилось сравнивать фотографии и при сравнении их я видела красоту джунглей Амазонки и Таман Негара в Малайзии. Я увидела много нового в джунглях, я никогда не была в Амазонке, но такое чувство, что уже побывала в ней вместе с А.В. Хуторским. Это путешествие открыло мне глаза на мир! Мне очень сильно понравилась эта дистанционная эвристическая олимпиада по географии!!!

Козлов Александр, 8 "Г" класс, школа №33, г. Комсомольска-на-Амуре

«Точное попадание»

Для меня точным попаданием были все вопросы, потому - что они интересные, познавательные и сложные. Я первый раз участвую в олимпиаде и для меня все вопросы интересны. Я захотел участвовать в олимпиаде потому - что я хочу узнать побольше о географии, и я рассчитываю победить. Я узнал побольше о движении земной коры, о дыхании планеты и об охране болот. Теперь я со своими знаниями, которые я получил в олимпиаде я смогу получить хорошую оценку в четверти.

Рыбина Ирина, 8 "Б" класс, гимназия №14, г. Красноярск.

Каждая олимпиада – путешествие. Сегодня я путешествовала на огромном воздушном шаре. Он плыл плавно по небу страны Географии, и я плавно познавала новое для себя. Это путешествие было весёлым и загадочным, ведь я не знала что там, за следующим облачком. Для того, чтобы ответить на все вопросы, я облетела на своём шаре всю страну Географию. Самым значимым моментом своего научного круиза я считаю познание нового и неизвестного мне до этого дня, того, о чём я просто не задумывалась. Больше всего меня поразило задание «Построй свой город». В один миг я почувствовала себя всевластной, способной на всё и написала о городе своей мечты. Это ощущение преследует меня очень редко, но сегодня я вновь его испытала. Самой «утомительной» частью путешествия я считаю задание «Джунгли зовут». Я люблю рисовать и наверное поэтому видела больше внешние различия джунглей, чем «внутренние», геологические, биологические и т.д. Туристическим операторам своего путешествия я пожелала бы только не останавливаться, создавать всё новые и новые путешествия с такими же интересными и необычными заданиями. И тогда для каждого из нас путешествие будет привлекательным.

Наливайко Ксения, 9 "В" класс, гимназия №14, г. Красноярск.

Когда мною было выполнено последнее задание, то я с удовольствием взглянула на проделанную работу, на пройденный путь. Как и все путешествия, это тоже было не из легких – иногда я наталкивалась на препятствия, и уже думала, что быть беде – как вдруг в последний момент находила выход, то самое верное решение. Но без трудностей нельзя вкушать вкус победы – пусть не такой масштабной, но зато моей собственной победы, доставшейся мне моими силами, победы прежде всего над собой. Я прошла этот путь. По рекам мыслей на корабле идей, я проплывала мимо трудностей, входя в мрачные темные ущелья, и благодаря течению выходя на радостный свет. В моем удивительном путешествии больше всего мне запомнилось то задание, в котором мне предоставлялась возможность пусть на бумаге, но все же построить собственный город. Это было по-настоящему захватывающе и интересно! Мне кажется, что задания на творчество, фантазию, креативность всегда должны иметь место, ведь творческие люди нужны в каждой сфере, в каждой профессии.

Напоследок хотелось бы пожелать авторам и создателям этих замечательных эвристических путешествий не снижать планку, оставаться, как и прежде, на высоком уровне, и продолжать расти. Ведь с вашим ростом растем и мы. Вы даете молодому поколению прекрасную возможность развиваться, самосовершенствоваться, самоопределяться.

Цыбенко Анна, 8 «А» класс, МОУ СОШ №134 «Дарование», г. Волгоград

«Мое эвристическое путешествие». Мне очень понравилось мое сегодняшнее путешествие, оно было веселым, безграничным, интересным и необычным. Не буду хвастать, признаюсь – трудным, но очень веселым и увлекательным. Это путешествие было загадочным, я все время открывала для себя новые факты, которые запомню для себя и при случае поделюсь ими с другими.

Мое транспортное средство - это мои фантазия и воображение, а багаж – это знания полученные на уроках географии и других предметах. Мне очень понравились задания «Спасение болот» и «Джунгли зовут». Очень трудным для меня было задание «Дыхание планеты». Я долго не могла ответить на этот вопрос, но потом собрала с мыслями и написала ответ. Надеюсь, что он близок к правильному. Я бы пожелала туроператору «Эйдос» еще придумывать для нас увлекательные задания – путешествия.

Чесноков Павел, 8 "А" класс, школа №33, г. Комсомольска-на-Амуре

Вот и закончилась для меня самая географическая олимпиада! Сегодня мой день можно представить как путешествие на эвристическом корабле. Если честно, для меня это путешествие оказалось трудноватым, так как приходилось долго думать, прежде чем составить ответ и идти дальше. Но, не смотря на трудности, путешествие было очень веселым, но долгим. Задачи были обычными, исключая задание «Дыхание планеты». О таких вещах я услышал впервые! Наиболее значимым для меня было то, что я открыл для себя урок географии по-новому, с точки зрения геологии, биологии и исследовательской работы. Путешествовать по заданиям мне помогли книги и географические атласы. Порадовало 5 задание, где были предоставлены великолепные фотографии, что позволило не только выполнить задание, но и полюбоваться экзотическими видами тропиков. Таких заданий хотелось бы больше.

Токарев Клим, 9 "В" класс, гимназия №14, г. Красноярск.

Задания этой олимпиады заставили меня раскрыться целиком и полностью, я выразил все идеи, в которых сначала сомневался, но потом понял, что они будут очень интересны остальным, особенно задание «Построй свой Город». Когда я парил в атмосфере идей, я сначала проводил долгий анализ абсолютно всех идей, которые у меня были, и отсеивал лишнее. Мне было очень приятно и даже легко, потому что я не раз обращался к своему миру идей. Идея – это то, без чего жить практически невозможно, потому что в жизни есть множество случаев, где нужно проявить инициативу.

Сегодняшний мир идей можно представить в виде гор. Ты создаешь множество идей, карабкаешься с ними вверх, многие из них не выдерживают и падают, и уже на вершине ты находишься с самыми лучшими и интересными идеями. Ведь идея – это что-то высокое, за нее нужно бороться, добиваться её, и когда ты вывел эту идею на финишную прямую, ты чувствуешь себя победителем, «Царем Горы».

Я мечтаю стать более креативным, более уверенным в себе, иметь более широкий простор для идей. Я очень благодарен учителям за то, что они помогли мне перешагнуть через свою неуверенность и преодолеть все трудности, которые стояли на моем пути. Я думаю, что вместе со

мною, они тоже приобрели определенный опыт, который поможет им в будущей жизни. Я желаю, чтобы они полностью реализовали себя в той сфере, где они хотят быть успешным. Организаторам олимпиады я желаю работать в том же духе, потому что с каждым годом замечаю, что задания становятся интереснее и «просторнее» для ума, и думаю, что в дальнейшем все будет так же замечательно, как и сейчас. В общем, желаю успехов и с нетерпением жду следующей олимпиады, которая, я надеюсь, преподаст много сюрпризов для меня и всех моих ровесников.

Белых Александры, 8 "В" класс, г. Новокузнецк, лицей №111

Вот, наконец, я закончила писать эту олимпиаду. И с гордостью от проделанной работы оставляю её на рабочем столе школьного компьютера. В последствии, её отправят на всероссийский конкурс. Когда я делала эту олимпиаду, я представляла себе, что путешествую по миру, в поисках наилучшего места для нового города, наблюдая за природой Малайзии и Перу, выискивая оставшиеся болота, чтобы придумать, как их спасти.

Особенно мне понравилось задание "Построй свой город". Я придумывала и подбирала место для нового города, с таким удовольствием как будто я строила этот город в реальности. И если бы этот город существовал, я бы обязательно туда съездила и посмотрела на животных и на растения, которые есть в заповеднике.

Еще мне очень понравилось задание "Природное покрывало". Я придумывала свой опыт долго, но это стоило того. Я придумала замечательный и наглядный опыт с пластилином, стеклом и водой. Я считаю, что мой опыт даже нагляднее и лучше чем опыт с салфетками.

Также мне понравилось задание "Джунгли зовут!". Это было очень интересное и увлекательное путешествие в Малайзии и Перу. Мне очень понравилась необычная растительность и животный мир этих стран. Я даже держала тропического таракана в руках! Я очень боялась его взять, но я преодолела этот страх и взяла его. Он оказался не таким страшным и ужасным, как я думала, но было чуть-чуть не приятно.

Ни одно из заданий не были утомительны, все было очень интересно. Задание про литосферу я делала без особых затруднений, так как у меня достаточно знаний на эту тему.

А операторам путешествия я желаю побольше счастья, новых открытий, эвристических путешествий. Авторы заданий придумали отличные задачи для учеников, и я желаю им на всех следующих олимпиадах придумывать все более и более интересные задания! Да здравствуют олимпиады!!! УРА ОЛИМПИАДАМ!!!

Иванов Кирилл, 8 "А" класс, г. Новокузнецк, лицей №111

Для меня сегодняшнее путешествие бы не совсем легким, (иногда очень трудным) и очень познавательным т.к. было интересно узнать у самого себя как можно восстанавливать болота. Очень интересно было создавать город своей мечты, ведь надо было не только фантазировать, но и думать, чем выгодно это месторасположение города. Я также узнал что наша планета "дышит" и это влияет на расстояние каких-либо мест (городов) от центра земли. Еще очень интересно и познавательно было интернет-путешествие с Эйдос Туром. Скучноватым было первое задание т.к. тяжело было придумать опыт, который наглядно бы показывал, почему происходит движение земной коры. Моим "транспортом" в этом путешествии была логика, мышление и фантазия. Я бы посоветовал авторам заданий побольше делать заданий на логику и фантазию, чтобы каждый ученик придумывал свои способы выполнения тех или иных жизненных (в данном случае географических) проблем.

Кручинина Валерия, 8 «В» класс, г. Новокузнецк, лицей №111

Мое эвристическое путешествие.

Наконец то! Виден берег. Я причаливаю. Мое путешествие по миру знаний подошло к концу. Признаюсь честно – было сложно. Сначала был штиль – полное затишье... Но несмотря на шторм волнения и бурю непонимания я не отчаялась. Тучи рассеялись, и выглянуло солнышко просвещения. Страх, волнение, непонимание, лень – все осталось за бортом, все унесли с собой морские животные на дно океана. Проснулось вдохновение, фантазия и я поплыла на всех парусах. Я сделала для себя много новых открытий, обнаружила новые островки знаний. Стало очень интересно!

Жаль, что экспедиция закончилась. Не хочется расставаться с теми захватывающими ощущениями, которые посетили меня во время путешествия. Но я надеюсь, что будут еще новые путешествия и экспедиции порученные мне. До новых встреч!

Власюк Дарья, 9 "А" класс, г. Новокузнецк, лицей №111

Потрясающее путешествие! Конечно, все путешествия всегда будут казаться замечательными, но ведь благодаря этой олимпиаде я смогла путешествовать, не отрываясь от экрана компьютера. Многие могут сказать – так можно путешествовать и по Интернету. Но ведь это совсем не то! Здесь я смогла поразмышлять над многими вещами, о которых раньше просто не стала бы задумываться. Согласитесь, это намного полезнее для нашего интеллектуального развития, нежели бесцельное время провождения на просторах Интернета, ведь, просто посмотрев на фотографию джунглей, мы бы никогда не попробовали сравнить джунгли этой местности с джунглями другой местности, вряд ли бы стали так внимательно изучать фотографии, замечая даже мельчайшие подробности. К тому же, мне пришлось долго вспоминать, что я знаю о болотах и их восстановлении, а также, мне очень понравилось творческое и необычное четвертое задание, придумывать свой город – очень увлекательно. Я вспомнила многое, что проходила в предыдущих классах школы. Олимпиада освежила мои старые знания, а кроме этого, еще и прибавила новых, к примеру, в пятом задании, я узнала о видах джунглей. Надеюсь, что еще поучаствую в такой увлекательной и познавательной олимпиаде.

Изергин Денис, 8 класс, МОУ СОШ с. Большой Рой Уржумского района Кировской области

Друзья, мы стоим у порога
И бьётся так сердце в груди
Олимпиада! Олимпиада!

Открытия нас ждут впереди!

Сегодня в нашей школе большое событие. Мы участвуем в дистанционной эвристической олимпиаде по географии. Многие из нас в таких олимпиадах участвуют второй раз. Вот наступил долгожданный момент, мы получили олимпиадные задания. Прочитав их, мы узнали, что будем спасать болота, строить города, путешествовать вместе с Эйдос Туром.

Больше всего мне понравилось строить свой город. Я решил, что у моего города должен быть свой герб. У меня даже поднялось настроение, появились мысли, перед глазами встал мой город. А уж, какое увлекательное было путешествие по джунглям Амазонки и национального парка Таман Негара. Необычайный природный мир, полный красок, удивительные редкие растения, уникальный животный мир, экзотика – все эти достоинства джунглей просто завораживают нас. Не знаю почему, но задание «Спасение болот» мне показалось наиболее утомительным. Над этим заданием мне пришлось потрудиться немало. Да, вот и закончилась для нас дистанционная эвристическая олимпиада. Хотя для меня этот день был трудным, но всё-таки весёлым и счастливым, загадочным и необычным, потому что сегодня двери для нашего мира идей были полностью открыты. Я очень доволен и рад, что мне удалось поучаствовать в этой олимпиаде. Хочется сказать огромное спасибо моим учителям, что они организовали участие в этой олимпиаде, дали знания по географии, научили владеть компьютером. А организаторам эвристической олимпиады я желаю крепкого здоровья, успехов во всех делах, удачи. До новых встреч!

Нам весело с «Эйдос» встречаться

Забыть эти встречи нельзя

Настала пора погружаться

Нашей Земли в чудеса.

Открытия может быть будут

Лишь напрягите мозги.

И кто бы из нас, где бы ни был

Нам с «Эйдос» всегда по пути.

И каждый из нас будет помнить

Той встречи живой огонёк,

Он в душах останется наших

С надеждою встретиться вновь.

Макаров Константин, 8 класс, МОУ СОШ с. Большой Рой Уржумского района Кировской области

Для меня эта олимпиада была загадочной и необычной. Особенно понравилось Интернет-путешествие в джунгли и национальный парк Малайзии. Самое главное во время олимпиады я считаю, что надо хорошо понять суть задания, глубоко его осмыслить, вспомнить все знания из курса географии. Я сегодня путешествовал с помощью самого главного средства, если так можно назвать «знания», потому что без него с заданиями, которые нам предложил Эйдос, не справиться. Очень интересно было с проведением вроде бы простого, но в тоже время хитрого опыта про природное покрывало. Пришлось изрядно подумать над «дыханием планеты». А особо мне понравился просмотр фотографий, представленный нам операторами эвристического

путешествия. Лично для меня не таким лёгким оказалось задание «Построй свой город». Ведь в России уже так много городов, а оставались для выбора города лишь те места, где холодно, или места прилично заболочены, но всё же я нашёл своё место для постройки нового города. Хотел бы я пожелать туристическим операторам больше различных путешествий в необычные места. Мне очень понравились все составленные авторами задания. Хочу, чтобы они были в таком же духе.

Алексеева Виктория, 9 класс, МОУ СОШ с. Большой Рой Уржумского района Кировской области
Наверное, к новым открытиям меня привело 4 задание «Построй свой город». Я вообще любительница различных дел, но только тех, которые осуществляются своими руками: вышивание, бисероплетение и т.д. И когда я создавала свой город, то поселила туда людей, которые и будут заниматься различными ремёслами, как это было раньше. В этом городе, в городе моей мечты, я думаю, было бы мне самое место, в котором я чувствовала себя комфортно. Мне бы там понравилось, потому что там бы жили творческие люди. Это было бы для меня счастьем. Я желаю всем здоровья и крепких нервов.

Симонова Ксения, 9 класс, МОУ СОШ с. Большой Рой Уржумского района Кировской области
Во-первых, здравствуйте! Меня зовут Симонова Ксения Сергеевна. Я ученица 9 класса Больше-Ройской средней школы. И уже во второй раз я принимаю участие в дистанционной эвристической олимпиаде. Мне это очень нравится. Нравятся интересными заданиями, в которых ты можешь в полной мере показать свои знания и умения. Для этого даётся прекрасная возможность. Но есть один небольшой минус, на такие интересные и увлекательные задания даётся всего лишь один день, поэтому пытаешься коснуться всего сразу, но нет возможности полностью раскрыть задания и ответить подробно и ещё вовремя этого олимпиадного сильно устаёшь. Ведь умственный труд не легче, чем физический. Я думаю, что если бы давалось больше времени на выполнение олимпиадных заданий, то результаты были бы ещё лучше. Но все равно, большое вам спасибо, уважаемые создатели олимпиады. Это прекрасная познавательная программа для всех школьников. Например, я за эту олимпиаду по географии, словно побывала в лесах Малайзии и Амазонки. Это очень здорово! Пусть даже я там вряд ли побываю в настоящей жизни. И ещё, мне очень понравились фотографии лесов и комментарии к ним. Они написаны непринужденно, со своим отношением, их очень легко и увлекательно читать. А так же спасибо нашим дорогим учителям, которых мы очень ценим и уважаем. Именно они дали нам возможность принять во всем этом активное участие.

БЛАГОДАРЮ ВСЕХ!

Орлов Артем 9 класс АМОУ "Гуманитарный лицей" г. Ижевск

Эта крутая олимпиада!!! Она мне понравилась, я открыл для себя большое количество законов, теорий, гипотез по которым живёт наша вселенная. Я придумывал новые теории, и так же узнавал новые через всемирную локальную сеть. К новым идеям меня привело задание «дыхание планеты». Вот в этом задании надо было включать всю свою фантазию, да и прошлые знания, вспомнить физику. В своём мире идей я чувствовал себя Богом. Я понимал, как я захочу, так и будет и ни кто не мог сказать и слова. Почаще бы чувствовать себя творческой личностью, придумывающей что-то новое. Творящий этот мир, делающий мир новых идей и так далее. Я бы хотел сегодняшний день в виде солнца всходящего на горизонте. Такая картина будет показывать, что я стаю только в начале важных для себя открытий и надеюсь и важных и человечеству.

И в конце я ещё хочу сделать комплемент вашей олимпиаде. К ней подходят все прилагательные, которые показывают восторг. Но пожалуйста, вставляйте больше заданий на размышление. И тогда всё будет ещё лучше.

Фоминых Дмитрий 9 класс АМОУ "Гуманитарный лицей" г. Ижевск

4 и 2 задание мне больше всего понравились, они то и привели меня к новым идеям, и даже воплотили старые. Это происходило можно сказать неосознанно, как будто я знал все это подсознательно. Делая 5 задание, на меня накатили чувства ностальгии, начальная школа (еще тогда у меня появилась идея города, который в моей работе называется «Наутилус-3»). Спустя много лет, используя свой опыт и фантазию, я придумал (додумал этот город). Мне понравилось окунуться в свой мир идей, иногда хочется делать это чаще.....Вместо символа я почему-то представляю гордого орла парящего в небесах, и зорко ищет добычу. Орел- это человек, добыча - идеи.

Хотелось бы побыстрее еще раз написать эту олимпиаду, и хотя бы добавить одно задание на подобии 4 (очень уж оно понравилось). Удачи и процветания вам!

Сергеева Александра 9 класс АМОУ "Гуманитарный лицей" г. Ижевск

29 января я участвовала в олимпиаде по географии «Эйдос». Олимпиада мне очень понравилась. Я не могу сказать, что сделала для себя глобальные открытия, но я узнала очень много полезной и интересной информации. Каждое задание интересно поставлено. Заставляет задуматься, поразмышлять на данные вопросы и темы. В заданиях рассматриваются проблемы окружающей среды, для меня это очень интересно, так как мне не безразличен окружающий нас мир. В основном задания не сложные, но некоторые вызвали у меня затруднения в ответах. Мне понравилось наглядность пятого задания, такое ощущение как будто ты и впрямь побывал в леса Амазонки и в национальный парк Малайзии – Таман Негара. Необычное, классное задание!

Я благодарю организаторов олимпиады за интересные, нестандартные, логично поставленные вопросы! Мне очень понравилось участвовать в олимпиаде по географии

===

Мартышкова Марина Анатольевна, учитель географии МОУ СОШ № 6 г. Холмска Сахалинской области

Являюсь постоянным участником дистанционных проектов Эйдос, потому что по роду службы работаю и учителем географии, и учителем информатики, руковожу научно-исследовательской и проектной работой школьников. Конкурсы, олимпиады, конференции являются мощной двигательной силой и стимулом для творчества учащихся. Каждый из них хочет стать лучшим и поэтому старается придумать что-то интересное, необычное, оригинальное. Для этого учащиеся не жалеют своего свободного времени: много готовятся, делают и переделывают, потом жалеют, что самые лучшие идеи пришли позже, а не сразу во время выполнения заданий.

Серебренникова Галина Витальевна, учитель, школа №33, город Комсомольск-на-Амуре

Наши дети растут! Радует уровень рефлексии, радует стабильное увеличение количества участников олимпиады, радует количество «малышей». Будет с кем работать в школьном научном обществе. Мыслят шире, не боятся фантазировать, «жаждут» дополнительных заданий по предмету. Хотя есть и организаторские мелочи, угнетающие на момент отправки работ. Первоклассники участвуют на равных с пятиклассниками. Они еще не все буквы прошли! Нужно к каждому приставить «писца», способного записать мысли ребенка, но не приукрасить их своим «взрослым» видением ответа. Представляется более правильным давать таким детям графические вопросы (отсканировал и порядок). Дети в восторге от вопросов с фотографиями. Но как представляют себе организаторы доступ в интернет в обычной школе? Только 1 компьютер, трафик 400 мВ в месяц, и те заканчиваются до 20 числа. Очень сложно в день олимпиады тиражировать вопросы и веб-страницы в автономном режиме. Почему организаторы не могут получить вопросы за день до олимпиады? Нам не доверяют? Дети «уползают» со школы в день олимпиады уже в темноте и все равно жалуются на нехватку времени для выполнения заданий. А домашние задания на следующий день? – здесь уже родители ворчат. Хочется участвовать во многих олимпиадах, но это не только технически сложно, но и детям нужно учиться. И все таки хочется верить, что «Эйдос» сможет найти эвристический выход или (подход?) и количество участников будет расти.

===

V. КАК ПОЛУЧИТЬ ОФИЦИАЛЬНЫЕ БУМАЖНЫЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА ДЛЯ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА, ПЕДАГОГА, ШКОЛЫ

Центр дистанционного образования "Эйдос" высылает по заявкам официальные бумажные Свидетельства участникам дистанционных олимпиад и курсов на фирменном бланке с подписями и печатями. Условия получения Свидетельств находятся по адресу <http://eidos.ru/olymp/doc/svid.htm>

Высылаются следующие официальные документы:

- Свидетельство участника олимпиады (с указанием занятого места)
- Свидетельство участника олимпиады (конкурса, конференции) с указанием фамилии учителя-предметника, подготовившего участника
- Свидетельство взрослого участника дистанционной олимпиады.

- Свидетельство команды - участника олимпиады (с указанием занятого места)
- Свидетельство локального координатора дистанционного мероприятия (олимпиады, конкурса, проекта, курса, конференции)
- Свидетельство педагога, обеспечившего участие школьников в олимпиаде
- Свидетельство команды - участника олимпиады с указанием занятого места и пофамильным списком участников, чьи работы пошли в зачет.
- Свидетельство образовательного учреждения, ученики или педагоги которого приняли участие в олимпиаде, с указанием количества участников
- Свидетельство педагога, обеспечившего участие в олимпиаде школьников-призеров и лауреатов олимпиады (для 1 олимпиады)
- Свидетельство «Активный участник Всероссийских дистанционных эвристических олимпиад» - выдается участникам, принявшим в течение учебного года участие не менее, чем в 10 олимпиадах
- Свидетельство «Организатор дистанционного обучения» - выдаётся локальным координаторам, которые организовали участие не менее 100 участников 3-х олимпиад, или не менее, чем по 10 человек на каждом из 3-х курсов.
- Свидетельство о результатах, достигнутых за определенный период участия в мероприятиях (для организации, администратора, педагога, участника)
- Письма поддержки, ходатайства, рекомендации организациям и частным лицам в вышестоящие инстанции, в наградные и аттестационные комиссии, для получения грантов и премий (только участникам дистанционных мероприятий ЦДО "Эйдос" при наличии необходимых оснований).
- Отзывы на авторефераты диссертаций, рецензии на книги, экспертные заключения на учебные программы, курсы, электронные издания и др.

Свидетельство представляет собой официальный бумажный документ на фирменном бланке с подписью и печатью, который включается в портфолио (портфель достижений) участника олимпиады.

Школьники могут предоставлять свои Свидетельства в приёмные комиссии вузов, в которые поступают.

Педагоги и школьные администраторы используют полученные Свидетельства для предоставления в Аттестационную комиссию по повышению разряда, для обоснования получения премии, повышения оплаты труда, для наградных комиссий и т.п.

За подготовку и пересылку документов заявители вносят плату в соответствии со следующими расценками:

I. Свидетельства участников дистанционных мероприятий

Вид документа	До проведения мероприятия цена, руб.	После проведения мероприятия цена, руб.
Свидетельство участника (школьника, студента) дистанционной олимпиады, курса, конкурса, проекта, конференции	229	389
Свидетельство участника олимпиады (конкурса, конференции) с указанием фамилии учителя-предметника, подготовившего участника	289	539
Свидетельство взрослого участника дистанционной олимпиады, курса, конкурса, проекта, конференции	399	699
Свидетельство команды - участника олимпиады	489	786
Свидетельство локального координатора дистанционного мероприятия (олимпиады, конкурса, проекта, курса, конференции)	389	699

Вид документа	До проведения мероприятия цена, руб.	После проведения мероприятия цена, руб.
Свидетельство педагога, обеспечившего участие школьников в олимпиаде	389	699
Свидетельство автора статьи в Интернет-журнале "Эйдос"	859	
Свидетельство участника форумов Научной школы	699	
Свидетельство команды - участника олимпиады с указанием занятого места и пофамильным списком участников, чьи работы пошли в зачет.	859	
Свидетельство педагога, обеспечившего участие в олимпиаде школьников-призеров и лауреатов олимпиады (для 1 олимпиады)	689	
Свидетельство «Активный участник Всероссийских дистанционных эвристических олимпиад» - выдается участникам, принявшим в течение учебного года участие не менее, чем в 10 олимпиадах	859	
Свидетельство образовательного учреждения, ученики или педагоги которого приняли участие в мероприятии (олимпиаде, курсе, семинаре, конференции и т.п.) с указанием количества участников	1569	
Свидетельство «Организатор дистанционного обучения» - выдаётся локальным координаторам, которые организовали участие не менее 100 участников 3-х олимпиад, или не менее, чем по 10 человек на каждом из 3-х курсов.	1869	
Свидетельство о результатах, достигнутых за определенный период участия в мероприятиях (для организации, администратора, педагога, участника)	1869	

II. Рецензии, отзывы, экспертные заключения

Вид документа	До проведения мероприятия цена, руб.	После проведения мероприятия цена, руб.
Официальная рецензия на работу ученика – участника олимпиады, курса, другого мероприятия	1099	1269
Официальная рецензия канд.пед.наук на работу или выступление взрослого участника мероприятия (курса, конференции, олимпиады), на статью в Интернет-журнале, методическую разработку (до 25 стр.)	1689	2089
Официальная рецензия докт.пед.наук на работу или выступление взрослого участника мероприятия (курса, конференции, олимпиады), на статью в Интернет-журнале, методическую разработку.	по запросу	
Отзыв на диссертацию, автореферат диссертации, книгу и т.п.	по запросу	
Письмо-поддержка в вышестоящую организацию, ходатайство на получение гранта, рекомендация в аттестационную комиссию и т.п. (при наличии)	1896	

Вид документа	До проведения мероприятия цена, руб.	После проведения мероприятия цена, руб.
обоснования)		
Экспертное заключение о деятельности «педагога-экспериментатора», «педагога-новатора», образовательного учреждения		по запросу
Экспертное заключение на концепцию, научную программу, результаты деятельности образовательного учреждения		по запросу

Примечания

1. Внимание! В связи с переходом ЦДО «Эйдос» с 01.01.2009 г. на упрощённую систему налогообложения, НДС при оплате не рассчитывается и не оплачивается.
2. При необходимости для оперативности заказанный документ может быть выслан по факсу или в электронном виде по e-mail. В этом случае за срочность к указанной в таблице стоимости прибавляется дополнительно 50%. По предварительному запросу возможна пересылка бумажного документа курьерской службой.
3. При заказе Свидетельств *до проведения мероприятия* оплата производится одновременно с оплатой регистрационного взноса за мероприятие, сведения об этом вносятся заявителем непосредственно в регистрационную заявку. При заказе Свидетельств *после проведения мероприятия* запрос на получение Свидетельств высылается в виде отдельной заявки, форму заявки см. ниже.
4. Оплаченное Свидетельство высылается участнику независимо от занятого им места при условии выполнения программы мероприятия.
5. Свидетельство участника не заменяет и не отменяет дипломы и грамоты призерам, лауреатам и командам-призерам, а также призы.
6. Получение Свидетельств не является обязательным требованием регистрации в проводимых мероприятиях. Свидетельства выдаются участникам по их желанию или на усмотрение организации-заявителя.

Форма заявки на получение Свидетельства участника проведённого дистанционного мероприятия

Любой участник (его локальный координатор) любого проведённого с 1997 года дистанционного мероприятия ЦДО "Эйдос" (олимпиады, курса, семинара, мастер-класса, конференции, конкурса, проекта) может получить соответствующее официальное Свидетельство.

Для этого необходимо выполнить оплату за Свидетельство и прислать заявку по e-mail: info@eidos.ru

Пример заявки

Тема письма: Заявка на получение Свидетельств (рецензии, отзыва)

В теле письма: Заявка от Иванова Ивана Ивановича на получение Свидетельств участников олимпиад (курсов, проекта, конкурса, конференции, семинара).

Сама заявка высылается во вложенном архивированном doc-файле с именем типа Ivanov-Svid.doc со следующим содержанием:

Заявка от Иванова Ивана Ивановича на получение Свидетельств участников олимпиад.

I. Иванов Иван Иванович, зам. директора по НИТ, гимназия №7 г.Олимпийска. E-mail: ivanov@olympiisk.ru, тел.: (0123)456789.

II. Почтовый адрес для получения Свидетельств: 987654, г.Олимпийск, ул.Эвристическая, д.7, гимназия №7 г.Олимпийск, Иванову Ивану Ивановичу.

III. Реквизиты платёжного перевода: 4668 руб. Квитанция № 54321 от 15.01.09 г. в филиале Сбербанка 69/154 г.Олимпийск, код операции 06 240. БИК 044123456, корр. счёт № 3010181000000000456. Платательщик Иванов И.И.

Расчёт платежа: 389 руб x 12 чел = 4668 руб.

IV. Данные об участниках, которым высылаются Свидетельства и мероприятиях. Для каждого участника составляется текст следующего образца (указывается полный текст о том, кому и за что свидетельство выдано):

Иванову Ивану, учащемуся 10 "Б" класса МОУ "Гимназия №9" г. Иваново в том, что 2 октября 2008 года он принял участие в XVI-й Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде по математике (задачи) в возрастной группе 10-11 классы и занял 128 место (578 участников).

Петровой Наталье, учащейся 9 "Б" класса МОУ "Гимназия №9" г. Иваново в том, что 27 ноября 2008 года она приняла участие в XIII-й Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде по физике в возрастной группе 8-9 классы и заняла 35 место (253 участника).

и т.д.

Для других типов документов заявка составляется аналогично.

Отправитель несёт ответственность за точность предоставляемых в заявке данных, в том числе за правильность написания и склонения фамилий участников, почтовый адрес, а также сверяет соответствующие данные, например, результаты проведенных мероприятий.

В случае сообщения локальным координатором (участником) неправильных или недостаточных данных в почтовом адресе, свидетельства не высылаются.

После поступления оплаты и проверки данных полученной заявки заказанные документы высылаются заявителю по указанному в его заявке адресу.

===

VII. ОБЪЯВЛЕНИЯ И ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Объявления:

17 февраля – Олимпиада по английскому языку (страноведение) –
<http://eidos.ru/olymp/english/index.htm>

17 февраля – Дистанционные курсы для педагогов и школьников –
<http://eidos.ru/courses/schedule.htm>

18 февраля – Олимпиада "Семья" – <http://eidos.ru/olymp/family/index.htm> – new!

20 февраля – Конкурс на лучший туристический маршрут (география) –
<http://eidos.ru/project/all/index.htm> – new!

- 20 февраля – Олимпиада по военному делу – <http://eidos.ru/olymp/military/index.htm>
- 24 февраля – Дистанционные курсы для педагогов – <http://eidos.ru/courses/schedule.htm>
- 25 февраля – Олимпиада по краеведению – <http://eidos.ru/olymp/region/index.htm>
- 26 февраля – Олимпиада по информатике (исследования) - <http://eidos.ru/olymp/inform/index.htm>
- 3 марта – Олимпиада по математике (игры) - <http://eidos.ru/olymp/mathem/index.htm>
- 3-18 марта – Конкурс "Открытка к 8 Марта" - <http://eidos.ru/project/all/8march/index.htm>
- 4 марта – Олимпиада «Здоровье» - <http://eidos.ru/olymp/health/index.htm>
- 5 марта – Олимпиада по литературе (критика и публицистика) - <http://eidos.ru/olymp/liter/index.htm>
- 10 февраля – Дистанционные курсы для педагогов и школьников - <http://eidos.ru/courses/schedule.htm>
- 11 марта – Олимпиада "Психология общения" - new! - <http://eidos.ru/olymp/psych/index.htm>
- 11 марта – Конкурс «Мои закономерности» (математика) - new! - <http://eidos.ru/project/all/index.htm>
- 12 марта – Олимпиада по русскому языку (исследования) - <http://eidos.ru/olymp/russian/index.htm>
- 16-21 марта – Всероссийская дистанционная предметная неделя по обществоведению - new! - <http://eidos.ru/project/school/week.htm>
- 17 марта – Олимпиада по немецкому языку (перевод) - <http://eidos.ru/olymp/deutsch/index.htm>
- 17 марта – Конкурс «Герб моего рода» - <http://eidos.ru/project/all/gerb/index.htm>
- Круглый год – Отдых и путешествия с Эйдос Туром – <http://eidos-tour.ru>
- Все планы на учебный год – <http://eidos.ru/about/plans.htm>

Сделайте это:

- Подпишитесь на список рассылки новостей ЦДО "Эйдос" - <http://www.eidos.ru/list/index.htm>
- Познакомьтесь с расписанием олимпиад в 2009 году - <http://www.eidos.ru/olymp/schedule.htm>
- Воспользуйтесь дополнительными услугами, чтобы организовать подготовку к олимпиаде и ее проведение - <http://www.eidos.ru/olymp/tariff/dop.htm>
- Приобретите комплекты заданий и лучших олимпиадных работ - <http://www.eidos.ru/shop/price.htm>
- Возьмите свои медали. Призёры, лауреаты и участники проведенных олимпиад: разместите на своих сайтах ваши заслуженные медали - <http://www.eidos.ru/olymp/banners/index.htm>

- Получите Свидетельства и Рецензии на олимпиадные работы. Если вы были зарегистрированным участником любой из дистанционных эвристических олимпиад, вы можете получить официальное бумажное Свидетельство об этом, которое пригодится для вашего портфолио или для приёмной комиссии вуза - <http://www.eidos.ru/olymp/doc/svid.htm>
- Получите Зарплату. Локальные координаторы дистанционных эвристических олимпиад могут получить зарплату - <http://www.eidos.ru/olymp/tariff/zarplata.htm>
- Задайте свои вопросы в режиме on-line. ICQ-поддержка работает круглосуточно: 427-405-412
- Закажите свой отдых в Эйдос Туре! <http://eidos-tour.ru/index.htm>

МЫ ДЕЛАЕМ МИР ЭВРИСТИЧНЫМ!

===

(С) Центр дистанционного образования "Эйдос", 1998-2009
<http://www.eidos.ru/olymp/>
E-mail: info@eidos.ru